1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 92**	**Servicio que presta: Educacion Inicial en el Hogar**	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 03/06/2025 - 30/06/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Tarso			**N° de unidades de servicio: 4**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	92		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	78	85%	EIH, finaliza el mes de junio con un total de 78 niños y niñas matriculados, lo que evidencia que no se cumple con la cobertura propuesta para esta sede.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	6	7%	Para el mes reportado se lograron atender 6 mujeres gestantes
Usuarios nuevos en el periodo	5	5%	Durante el mes de junio se lograron registrar 5 usuario nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	78	85%	Para el periodo reportado, ya se tienen los usuarios debidamente cargados en el cuentame
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	En el momento no tenemos matriculados usuarios con discapacidad

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	0%	Para este periodo reportado se presentaron 4 retiros todos por cambio de domicilio
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	Durante el mes de junio EIH no se conto con ningun retiro de gestantes
Niñas y niños que ingresaron en el período	5	5%	Se registraron 5 usuarios nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	5	0%	Los usuarios de EIH se encuentran vinculados al CUÉNTAME

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Para el mes de junio todos los usuarios cuentan con registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud		5	#¡DIV/0!	Se realiza compromiso con beneficiarios y/o acudientes de presentar afiliación al SGSSS en el menor tiempo posible recalcando la importancia de este.
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud		0	#¡DIV/0!	Dutante el mes reportado todas las gestantes y lactantes tienen afiliacion a salud
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo		20	#¡DIV/0!	Se realizan compromisos con las familias de presentar a corto plazo la fotocopia del último control de crecimiento y desarrollo realizado.

Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato		10	#¡DIV/0!	Se realizan compromisos con las familias de presentar a corto plazo la fotocopia con las vacunas actualizadas.
Casos de malnutrición identificados	14	12	86%	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIH. De los 12 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 11 casos de sobrepeso y 1 caso de obesidad. Se realizará devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de junio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIH. De los 12 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 11 casos de sobrepeso y 1 caso de obesidad. Se realizará devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó segundo tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIH. Se realizará devolución de estado nutricional a las familias brindando recomenadaciones nutricionales que favorezcan y promuevan un adecuado estado nutricional. Se continuará entregando la devolución del estado nutricional a las familias de los niños que no han asistido y no ha sido posible su entrega.
	Desnutrición Crónica	19	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	16	0,0	
	Sobrepeso	11	0,0	
	Obesidad I	1	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		Se realizo la entrega de RPP, en el cual se le explico a las familias la minuta patron el contenido de los complementos y la importancia de reportar a tiempo los alimentos en mal estado, además se hizo la entrega de refrigerios para cuidar la salud de los usuarios del programa. Por medio de los diferentes encuentros realizados se fortalece la importancia de implementar estilos de vida saludable, como lo son una buena alimentación partiendo del consumo de todos los grupos de alimentos, reforzar constantemente el lavado de manos. Se realizó la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e identificación de signos de alerta. se realizó la segunda toma de medidas antropometricas		
SITUACIONES DE MALTRATO		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES**	**NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES**	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	No se presentaron casos que requieran activaciones de ruta
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES
De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes reportado, en las diferentes Unidades de Desarrollo (UDS), se lograron ejecutar una variedad de actividades cuidadosamente planeadas por las docentes, siempre teniendo en cuenta las necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje de los niños y niñas. Estas actividades, diseñadas con dedicación y creatividad, permitieron crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y motivador, donde los pequeños pudieron explorar, descubrir y aprender de manera activa y significativa.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	60	1	Durante el mes de Junio se realizo formacion a familias en los siguientes temas * Prevencion de abuso sexual * Socialización de proyecto pedagogico *Dimensiones del desarrollo
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	78	100	1	Por medio de los diferentes encuentros en el hogar, se logra conocer en profundidad las diferentes dinámicas familiares, lo que nos permite entender mejor las experiencias, valores y formas de crianza que cada familia aporta. Es muy alentador saber que muchas familias están comprometidas activamente con la crianza de sus hijos, dedicando tiempo, atención y cariño para crear un ambiente lleno de amor, respeto y comprensión. Estos espacios de diálogo y participación son fundamentales para fortalecer los lazos familiares y promover un entorno en el que los niños y niñas se sientan seguros, valorados y apoyados en su proceso de crecimiento. Es importante destacar que, al conocer las distintas realidades familiares, podemos ofrecer orientaciones y estrategias que refuercen prácticas positivas de crianza, fomentando habilidades como la comunicación efectiva, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Además, estos encuentros permiten detectar posibles necesidades o dificultades, brindando apoyo oportuno y promoviendo una red de colaboración entre la familia y la comunidad educativa. Es fundamental seguir fortaleciendo esta crianza basada en el amor y el respeto, ya que estos valores son la base para el desarrollo saludable y emocional de los niños y niñas. Cuando las familias promueven un ambiente en el que se valoran la empatía, la paciencia y la comprensión, se favorece el bienestar emocional, la autoestima y la confianza en sí mismos de los pequeños. Este tipo de crianza también contribuye a formar adultos responsables, respetuosos y empáticos, capaces de construir relaciones saludables y de afrontar los desafíos de la vida con resiliencia. Por ello, es esencial continuar promoviendo espacios de encuentro, diálogo y apoyo mutuo, donde las familias puedan compartir experiencias, aprender nuevas prácticas y sentirse acompañadas en su labor de crianza. De esta manera, se fortalece la comunidad familiar y educativa, creando un entorno propicio para el desarrollo integral de los niños y niñas, en un marco de amor, respeto y colaboración mutua.

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de	Componente Pedagógico	Se continua teniendo la dificultad de no lograr cumplir con la cobertura, continuamos realiando focalización.
	Componente de Salud y Nutrición	Debido a las condiciones climáticas adversas que hemos estado presentando en nuestra región, especificamente las fuertes lluvias que han afectado las vias de acceso a nuestras veredas, preveemos que la asistencia a los encuentros programados pueda verse significativamente afectada. Las lluvias han causado dificultades en la transitabilidad de las carreteras, lo que podria poner en riesgo la seguridad de las familias que desean asistir.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Para este mes se presentaron cambios en los lugares de encuentros para la UDS de la linda y Tacamocho. UDS la linda por temporada invernal el techo de la escuela de la vereda se vio afectado y por ende se debio cambiar el lugar de encuentro UDS tacamocho se cambia debido a que desde la institución educativa cambiaron el candado de seguridad y la rectora se llevo las llaves

los componentes del POAI	Componente de familia, comunidad y redes	Durante la ejecución de las acciones propuestas en el marco del POAI en el CDI, no se presentaron dificultades significativas. Las actividades se desarrollaron de acuerdo con la planeación, contando con el compromiso del equipo pedagógico y el acompañamiento constante de las familias. La organización, la disponibilidad de los recursos y la comunicación entre los actores involucrados permitieron avanzar satisfactoriamente en cada uno de los componentes, cumpliendo con los objetivos establecidos.
	Componente administrativo y de gestión	Ninguna
	Componente de talento humano	Durante el mes de junio dio el ingreso de la Auxiliar de enfermeria pendiente por vincular para completar el equipo de trabajo

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	1	1		
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**4,5**	**1**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	7	7	4	• Desarrollo Infantil • Seguimiento y valoración Primeros mil días de vida • Preguntas y varios • Estrategias y recursos para la atención a la diversidad en la primera infancia • Enfermedades transmitidas por alimentos (ETAS) • Enfermedades prevalentes en la infancia (IRA-EDA) • Directorio de salud

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Mesa Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ Maria Heidy Vasquez R.	Carolina Acevedo Agudelo **CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación